

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**«РЕБЯТА И ЗВЕРЯТА.**  
**АНИМАЛОТЕРАПИЯ»**  
(вторая младшая группа)

*Подготовила:*  
*воспитатель*  
*Рожкова Екатерина*  
*Георгиевна*

- г. Ставрополь -  
- 2017 г. -

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**«РЕБЯТА И ЗВЕРЯТА. АНИМАЛОТЕРАПИЯ»**  
(вторая младшая группа)

**Цель:**

- расширить представления родителей об одном из методов развития дошкольников – «АНИМАЛОТЕРАПИИ»;
- напомнить родителям о необходимости духовного и нравственного развития дошкольников,

Одной и немаловажных социальных проблем, с которой часто сталкивается педагог в дошкольном образовательном учреждении, является нарушение эмоционально-личностной сферы детей и недостаточное развитие коммуникативных навыков. Это во многом обусловлено чрезмерным внедрением информационных технологий в процессе воспитания будущего поколения. В практике ДООУ широко используются нетрадиционные методы работы с детьми дошкольного возраста. Одним из таких методов является АНИМАЛОТЕРАПИЯ.

Анималотерапия (от латинского "animal" - животное) - вид терапии, использующий животных и их образы для оказания психотерапевтической помощи. Используются символы животных: образы, рисунки, сказочные герои, игрушки, а также настоящие животные, общение с которыми безопасно.

На вопрос, что больше всего любят делать дети, любой из нас, не сомневаясь, ответит: «Играть!»

Наблюдая окружающий мир, людей вокруг себя, ребенок хочет стать участником происходящих вокруг него событий. Но в полной мере, как взрослый, он этого сделать пока не может. А вот в игре он может сделать все. В игре по-настоящему, а не «понарошку» работает воображение малыша, память, мышление, речь, надо строить отношения с партнерами (даже если их роль выполняют неодушевленные предметы), решать возникающие проблемы.

При использовании метода анималотерапии в процессе образовательной деятельности, дети принимают на себя роль какого-либо животного, копируют его поведение, повадки. При этом замкнутые, нерешительные, тревожные дети в образе собачки учатся быть активными, проявлять инициативу. И наоборот, активные,

агрессивные, конфликтные дети в роли кошки, учатся сдерживать и контролировать свои эмоции и действия.

В жизни каждого родителя наступает момент, когда его малыш обращается с просьбой о покупке домашнего животного, обычно кошки или собаки. И тут часто приходят на ум сотни отговорок: денег нет, у бабушки аллергия на шерсть, некому ухаживать и т.п. Подождите, остановитесь на мгновение! Сейчас у вас появляется великолепная возможность положительно повлиять на развитие душевных качеств вашего ребенка. Ухаживая за домашним питомцем, ваш малыш учится самоконтролю, у него развивается произвольность. В отличие от игрушек настоящее животное сразу даст ребёнку понять, что он делает не так, причиняет боль или неудобство. Именно в домашних животных можно найти образец бескорыстной дружбы и преданности. Именно они дают ребенку возможность научиться отстаивать свою свободу и не нарушать чужое пространство без его разрешения. Животные учат нас быть уверенными в себе, знать себе цену.

Как давно подметили ученые, люди не случайно отдают предпочтение кошкам или собакам. Выбор часто зависит от типа темперамента человека, его характерологических особенностей, потребностей и проблем. Кошки часто помогают компенсировать человеку потребность в телесном контакте, в спокойствии, в независимости. Собака же - это воплощение живого, эмоционального контакта, коммуникабельности, замечательный пример самоконтроля. Поэтому, прежде чем приступить к воплощению мечты вашего ребенка в жизнь, задумайтесь над его проблемами и потребностями. Обычно дети сами интуитивно чувствуют, что им надо.

Если в доме появился щенок, котенок или попугай, ваш ребенок - не самый младший в семье. У него есть маленькое существо, которое нуждается в защите и внимании всех домочадцев. Проявляя заботу о животном, малыш будет расти более общительным и менее эгоистичным.

Ухаживая за своим любимцем, ребенок будет расти добрым, отзывчивым и не останется равнодушным, если кому-то потребуется его помощь! Но это только в том случае, если он будет видеть, что и родители искренне любят животное.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя

Общаясь с питомцем, малыш прикасается к незнакомому миру. Он понимает, что животные по - другому едят, спят, гуляют. Эти знания помогут ему в школе.

С появлением маленького друга стоит выделить ребенку круг обязанностей. Даже годовалый малыш в состоянии покормить с мамой рыбок. Ребенок привыкает быть ответственным, понимая, что от него зависит жизнь беззащитного существа.

«Разговаривать» с безмолвным существом гораздо сложнее, чем с людьми. Ребенок вынужден угадывать состояние животного, его готовность играть или отдыхать, есть или гулять. Опыт общения с животным в дальнейшем очень пригодится малышу.

Ребенку все равно, из чего вы готовите ему суп, но кашей для собаки он заинтересуется обязательно. Наблюдая за тем, как вы ухаживаете за животным, он приобретает навыки, которые пригодятся ему во взрослой жизни.

Заботясь о всестороннем развитии ребёнка стоит обратить пристальное внимание на метод анималотерапии, который способствует развитию наблюдательности, коммуникабельности, развивает чувство ответственности, знакомит с живой природой, учит доброте, избавляет детей от эгоизма.

### **Список используемой литературы:**

1. Агафоновичев В.М. Анималотерапия. Усы, лапы, хвост – наше лекарство – Москва, 2007
2. Харчук Ю.Н. Анималотерапия. Домашние животные и наше здоровье – Феникс, 2007
3. Интернет ресурсы:
  - <http://rostohek-gik.narod.ru>
  - <http://educontest.net/ru....анималотерапия>