

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя

**Консультация для родителей
«Использование пальчиковой гимнастики
в работе с дошкольниками с ЗПР»**

*Подготовила:
воспитатель
Рожкова Екатерина
Георгиевна
rozhckovayekaterina@yandex.ru*

Использование пальчиковой гимнастики в работе с дошкольниками с ЗПР

Мелкая моторика - это система разнообразных движений, в которых участвуют мелкие мышцы кисти руки. Сами собой эти движения не развиваются, требуется специальная тренировка. Если кисть ребёнка развита хорошо, писать он будет красиво, чётко, легко. Но, к сожалению, очень часто пальцы рук оказываются слабыми, особенно у детей с задержкой психического развития. У них наблюдаются отклонения в развитии двигательной сферы: нарушение произвольной регуляции движений, недостаточная координация и чёткость произвольных движений. Наиболее страдает у детей данной категории моторика кистей и пальцев рук. Отклонения в развитии моторной сферы у детей с ЗПР создают определённые трудности в учебной деятельности, особенно в овладении навыками письма, рисования, ручного труда. Поэтому для этих детей требуются специально организованные формы работы по развитию пальцев рук. Одной из таких форм является пальчиковая гимнастика.

Работу по развитию пальчиковой моторики необходимо проводить регулярно, примерно по 5 минут в день, только в этом случае будет достигнут желаемый результат. Наиболее оптимальным является использование в данных целях физкультминуток. Физкультминутка как элемент двигательной активности предлагается детям для переключения на другой вид деятельности, повышения работоспособности, снятия нагрузки, связанной с сидением. Для детей коррекционных групп проговаривание стихов одновременно с движениями обладает рядом преимуществ: речь ритмизируется движениями, делается более громкой, чёткой и эмоциональной, а наличие рифмы положительно влияет на слуховое восприятие. Сочетание пальцевых упражнений с речевым сопровождением в стихотворной форме позволяет достичь наибольшего обучающего эффекта. Материал для физкультминуток необходимо подобрать так, чтобы в нём содержалось возможно большее количество разнообразных пальцевых движений и они по смыслу сочетались бы с произносимыми стихами.

В ходе физкультминуток также можно предложить детям «конструировать» из пальцев различные предметы и объекты. Например, изобразить зайцев, кошек, деревья и т.д. Такая необычная игровая деятельность вызывает у ребят ярко выраженный интерес и эмоциональный настрой. Это позволяет предельно мобилизовать их внимание. Желание детей быстро и точно воспроизвести пальцевую фигуру стимулирует запоминание. Разученные сценки – упражнения дети уже по собственной инициативе воспроизводят в самостоятельных играх. Таким образом, включение упражнений на развитие пальцевой моторики в физкультминутки на занятиях

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя

играет положительную роль в коррекционном обучении детей с ЗПР, они позволяют:

1. Регулярно опосредованно стимулировать действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на коррекции речи детей
2. Развивать умение ребёнка подражать взрослым, вслушиваться в речь и понимать её, повышать речевую активность и создавать благоприятную эмоциональную атмосферу
3. Совершенствовать психические процессы внимания и памяти
4. Делать речь более чёткой, ритмичной, яркой.
5. Развивать фантазию и воображение детей
6. Облегчить усвоение навыков письма.

В начале обучения проводятся физкультминутки, на которых дети выполняют упражнения с лёгкими пальцевыми движениями: соединяют одноименные пальцы обеих рук или поочередно соединяют пальцы руки с большим пальцем. Затем проводятся упражнения, с помощью которых дети учатся поочередно разжимать пальцы рук из кулака. Это уже более сложные движения.

Примеры пальчиковой гимнастики представлены в презентации.