

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя

КОНСПЕКТ ПРОГУЛКИ
«НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ
ВЕСНОЙ»
(вторая младшая группа)

Подготовила:
воспитатель
Рожкова Екатерина
Георгиевна

- г. Ставрополь -
- 2017 г. -

КОНСПЕКТ ПРОГУЛКИ
«НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ ВЕСНОЙ»
(вторая младшая группа)

Цель:

- познакомить детей с жизнью птиц весной;
- воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым (птицам).

Программное содержание:

- формировать представления детей о птицах, их разнообразии и повадках;
- способствовать физическому развитию детей, развитию мышления, познавательного интереса, воображения;
- закрепить умение водить хоровод, действовать по сигналу;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- воспитывать желание детей любоваться красотой окружающей природы;
- учить детей трудиться, сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями;
- воспитывать желание трудиться;
- развивать желание содержать прогулочный участок в чистоте.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы о птицах весной;
- рассматривание предметных картин художников;
- прослушивание аудиозаписей с голосами птиц.

Выносной материал: лопатки, совочки, ведёрки, метёлки (для трудовой деятельности); мячи, машинки, мелки (для самостоятельной деятельности); маска «Тучка» (для подвижной игры).

Организация и методика проведения прогулки:

1. Наблюдение за птицами весной:

Ребята, сегодня мы с вами будем наблюдать за птицами на нашем участке. Как вы уже давно заметили, с наступлением весны к кормушке больше не прилетают птицы. Они стали добывать себе корм сами. Но есть такие птицы, как голуби или воробьи, которые с удовольствием полакомятся семечками или зёрнышками пшеницы, если мы их сейчас покормим. (Обратить внимание детей на голубя и воробья. Их внешний вид, походку.)

А вот, ребята, грач! Давайте понаблюдаем за грачом. Он большой и чёрный. У него светлый клюв. Он кричит «гра-гра-гра». Отсюда и его название. Давайте сравним его с вороной.

2. Малоподвижная игра (4 раза):

«Солнышко и дождик»

Дети двигаются по кругу, выполняя движения по тексту:

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку. (Дети идут по кругу)
Мы захлопаем в ладоши,
Очень рады солнышку.
Топ-топ-топ-топ,
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп.

На сигнал «Дождь идёт, скорей домой!» дети собираются вокруг воспитателя. На сигнал «Солнышко светит!» игра начинается снова.

3. Трудовая деятельность:

Уборка участка от мусора.

4. Индивидуальная работа:

«Прыжок к солнышку»

Упражнять детей в прыжках на двух ногах вверх и с продвижением к нарисованному на асфальте солнышку.

«Нарисуй солнышко»

Учить детей рисовать солнышко (круглый предмет) мелом на асфальте.

5. Подвижная игра:

«Солнечные зайчики и тучка»

Дети – «солнечные зайчики», располагаются по площадке, в стороне стоит ребёнок – «тучка». Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Солнечные зайчики,
Скачут по дорожке,
Солнечные зайчики,
Берегите ножки.
Тучка по небу гуляет
И зайчишек догоняет.

Ребёнок – «тучка» ходит вокруг «солнечных зайчиков» и приговаривает:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя

Если только догоню,
Всех зайчат защекочу!
«Зайчики» убегают на места, а «Тучка» догоняет и легонько щекочет.

Считалочка для выбора «Тучки»:
Мы собрались поиграть,
Но, кому же начинать?
Раз, два, три, -
Начинаешь ты...

6. Самостоятельные игры детей с выносным материалом
Сюжетно-ролевые игры: «Дочки - матери», «Автомобилисты».

7. Подведение итогов:

По окончании прогулки воспитатель задаёт вопросы:

- За кем вы сегодня наблюдали на участке?
- А каких птиц вы ещё видели (знаете)?
- как они выглядели?
- Что вам понравилось больше всего на прогулке?