

**Конспект открытой весенней прогулки
по теме «Наблюдение за ветром»
(средняя группа – дети 4-5 лет)**

Цели и задачи:

Программное содержание:

- развивать наблюдательность путём выявления новых признаков весны;
- развивать познавательный интерес, потребности и способности к самостоятельной поисковой деятельности;
- развивать внимательность, фантазию, разговорную речь, поддерживать радостное, благодатное, доброе настроение.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие:

- познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни;
- развивать умение делать выводы;
- закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи;
- формировать умение решать спорные вопросы.

Речевое развитие:

- развивать речь детей, умение отвечать на поставленные вопросы полным предложением.

Социально – коммуникативное развитие:

- формировать бережное отношение к результатам труда взрослых, побуждать детей соблюдать порядок, чистоту, оказывать помощь взрослым.

Художественно – эстетическое развитие:

- развивать представления о весне посредством отгадывания загадок, знакомство с народными приметами.

Физическое развитие:

- развивать физические качества;
- закрепить умения и навыки, приобретённые на физкультурных занятиях;
- воспитывать интерес к подвижным играм, здоровому образу жизни.

Выносной материал:

Письмо от «облачка», для экспериментальной деятельности кораблики, сделанные из бумаги, тазик с водой, атрибуты к подвижным играм, маски «облачка», мяч.

Ход прогулки:

Восп.: Ребята, отгадайте загадку:

Пушистая лошадка,
А, может, бегемот,
А, может, просто ватка
Над нами вдаль плывёт. (Облако)

Дети: Облако!

Восп.: Правильно, это облако. Ребята, полюбуйте на облака, они хорошо заметны весной (ярко-белого цвета, крупные, с чёткими очертаниями). А теперь посмотрите внимательно на облака и сравните их с известными животными или предметами. На что они похожи?

Дети:

Восп.: Отгадайте ещё загадку:

Не зверь, а воеет,
Фырчит, рычит, ветки ломает,
Пыль поднимает, людей с ног сбивает,
Слышишь его, да не видишь его? (Ветер)

Дети: Ветер!

Восп.: Правильно, отгадали – это ветер! Посмотрите, как движутся облака: то медленно, то быстро. Что их гонит? (Ветер). Если ветер сильнее, облака движутся быстрее и часто меняют форму.

Воспитатель приглашает всех детей на участок.

Восп.: Полюбуйтесь облачками через кружевную сеть зеленеющих листьев на деревьях. (На одной из веток замечаем письмо в виде «облачка»).

Ребята, а что же это такое?

Дети: Письмо.

Восп.: Давайте его прочтём?

Воспитатель открывает письмо и достаёт кораблик.

Восп.: Дети, что это? Что же облачко имело в виду? (Дети рассуждают, что весной много ручейков и по ним можно пускать кораблики). Ребята, послушайте стихотворение:

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет.
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах,
Ветер весело шумит,
Судно весело бежит... (А.С. Пушкин)

Восп.: Ребята, облачко нам загадало загадку: Что нужно сделать с корабликом?
(Дети предлагают опустить кораблик в воду).

Экспериментальная деятельность:

Восп.: Опускаем кораблик в поддон с водой. Дети, подуйте на паруса, сначала тихонечко, потом всё сильнее и сильнее. Что происходит с корабликом?

Дети: Кораблик плывёт!

Восп.: Вот точно также и большие парусные корабли движутся благодаря ветру. Дети, а как вы думаете, что произойдёт с корабликом, если ветра нет? А если ветер будет очень сильный?

Дети рассуждают, что характер ветра может быть разным, с помощью воспитателя делают вывод о том, что от скорости ветра зависит скорость движения кораблика.

Восп.: Ребята, а что ветер ещё умеет делать?

Дети: Ветер может шуметь, гудеть, качать деревья, шелестеть листьями, завывать, налететь, освежить, закружить, развеять флаг, поднимать пыль, кружить листья и др.

Восп.: Да, дети ветер много что умеет делать. А может ли он навредить человеку?

Дети: Может, он ломает деревья в саду, срывает с головы шляпу, бросает пыль, песок в глаза, переворачивает машины....

Восп.: А как ветер помогает нам?

Дети: Ветер надувает паруса, вертит крылья ветряной мельницы....

Восп.: Вот, оказывается, какой разный ветер, а теперь подумайте, каким он ещё может быть?

Дети: Сильный, слабый, тихий, ласковый, тёплый, прохладный, освежающий, быстрый, незаметный.....

Восп.: Ребята, послушайте, а в письме ещё что-то есть. Давайте я вам прочитаю:

- Длинные сосульки – к длинной весне.
- Когда ранней весной сверкает молния, а грома не слышно – будет сухое лето.
- Когда весной летит много паутины – лето будет жарким.
- Если из берёзы течёт много сока – то лето будет дождливым.
- Когда птицы гнёзда выют на солнечной стороне – это к холодному лету.

О чём же нам хотело рассказать облачко?

Дети: Это народные приметы весны, по ним можно определить, какое лето нас ждёт.

Восп.: Дети, а облачко предлагает нам немножко поиграть.

Малоподвижная игра «Ветер клонит деревья»

Ход игры: Дети действуют по сигналу воспитателя. «Ствол» - дети стоят смирно, руки вдоль туловища. «Ветки» - руки поднимаются вверх. «Листочки» - дети шевелят пальчиками на руках. «Ветер дует нам в лицо» - дети отклоняются назад, «В спину» - наклоняемся вперёд, «Дует сильный ураган» - наклоны из стороны в сторону.

Подвижная игра «Ветер и облака»

Ход игры: Под шум бубна дети изображают ветер (бегают врассыпную по участку). После сигнала «Облака собрались» дети должны встать парами. Игра продолжается: дети собираются в четвёрки, облака только мальчиков и только девочек.

Восп.: Да, ребята, ветер так сильно дул, что наломал веток и листья разбросал по нашему участку! Давайте дружно наведём здесь порядок, чтобы играть было приятно. Даже поговорка такая есть: «Чисто не там, где убирают, а там где не мусорят». Поэтому, где бы вы ни были, где бы ни гуляли, старайтесь всегда поддерживать там чистоту и порядок, не нужно мусорить.

Совместный труд:

Совместно с детьми собрать крупный мусор на участке, в процессе чего проговариваем, что палки в лицо тыкать нельзя, камни и песок не кидаем и др.

Индивидуальная работа:

Игра «Подбрось до небес».

Цель: Совершенствовать умение бросать мяч и ловить его. Способствовать развитию двигательных навыков. Развивать ловкость, внимание.

Свободная деятельность детей на участке.

После игр дети с воспитателем собирают игрушки, выносной материал и заходят в группу.

Конспект подготовила
Воспитатель Рожкова Е.Г.
2014 год