

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя

Конспект продуктивной деятельности «Дымковская игрушка»

*Подготовила:
воспитатель
Рожкова Екатерина
Георгиевна*

«Дымковская игрушка»

Цель: знакомство детей с русской народной культурой, с историей Дымковской игрушки.

Программное содержание:

- Закрепление знания детей о процессе изготовления дымковской игрушки и умение рассказать об этом.
- Формирование знание о характерных особенностях росписи игрушек, умение создавать узоры по собственному замыслу.
- Учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки-горошины).
- Учить расписывать дымковскими узорами.
- Развитие эстетического восприятия, чувства ритма, цвета, творческих способностей.
- Воспитание любви и уважения к труду народных мастеров, к народному искусству России.

Материалы и оборудование: краски – гуашь, кисточки, баночки для воды, салфетки, фартуки; шаблоны дымковских игрушек; цветные магниты (красный, зеленый, синий) - на каждого ребенка. Изображение мастера Тихона, ширма, магнитная доска, ковер. Фонограмма русской народной музыки. Фотографии дымковских игрушек, села Дымково.

Предварительная работа: знакомство с дымковской игрушкой. Рассматривание дымковских игрушек на фото и иллюстрациях. Заучивание стихов и потешек о дымковской игрушке.

Методы и приемы: художественное слово (чтение стихов), рассказ воспитателя, вопрос – ответ, рассматривание фотографий дымковских игрушек, поощрение, игровые методы и приемы, сюрпризный момент, приемы рисования (кончиком кисти, всем ворсом).

Словарная работа: Подмастерья.

Содержание НОД:

Группа разделена на две зоны. Одна оформлена под мастерскую дымковского мастера деда Тихона.

Воспитатель приглашает детей в группу.

- Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие! А в путешествие мы с вами отправимся не обычным способом. Нам поможет сила воображения, наша фантазия и вот этот ковер-самолет. Усаживайтесь удобнее, крепко возьмитесь за руки и закройте глаза. Итак, наше удивительное путешествие начинается! (Звучит русская народная музыка, дети сидят с закрытыми глазами).

Выставляю картину села Дымково

- А теперь откройте глаза, посмотрите вокруг, куда мы попали? А попали мы в село Дымково!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя

Дым идет из труб столбом,
Точно в дымке все кругом.
Голубые дали,
И село большое Дымково назвали.

- В давние времена жители этой слободы, от мала до велика, лепили глиняную игрушку к ярмарке. Зимой вся слобода в дыму оттого, что топят печи, обжигают игрушки; в пасмурные дни стелется туман от речки легкой дымкой, возможно, от этого и возникло название Дымково, а игрушки стали называть дымковскими. Что же это за игрушки? Давайте посмотрим.

Идет демонстрация фотографий “Барышня”, “Индюк”, “Олень”, “Конь” и др. с использованием художественного слова (дети читают стихи)

Барышня

Посмотри, как хороша эта девица-душа.
Щечки алые горят, удивительный наряд,
Сидит кокошник горделиво,
Барышня так красива.

Водоноска

За студеною водицей
Водоноска - молодлица,
Как лебедушка плывет,
Ведро красные несет
На коромысле не спеша.
Посмотри, как хороша,
Эта девица – краса.

Няня

В кокошнике няня,
На руках Ваня.
И хорош, и пригож Ваня,
Не забудь няню,
Когда подрастешь, Ваня.

Всадник

Всадник на коне
Бока крутые, рога золотые,
Копытца с оборкой,
А на спине - Егорка.

Олень

Через горные отроги,
Через крыши деревень
Красноногий, желторогий
Мчится глиняный олень.

Конь

Кони глиняные мчатся
На подставках, что есть сил!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя

И за хвост не удержаться,
Если гриву упустил!

Уточка

Уточка-Марфуточка бережком идет,
Уточек-марфуточек купаться ведет”.

(Т.А. Маврина)

Индюк

Вот индюк нарядный
Весь такой он складный.
У большого индюка
Все расписаны бока.
Посмотрите – пышный хвост
У него совсем не прост!
Точно солнечный цветок,
И высокий гребешок.

Воспитатель: Все игрушки не простые,
А волшебно расписные,
Белоснежны, как березки,
Кружочки, клеточки, полоски –
Простой, казалось бы, узор,
Но отвести не в силах взор.

- Ребята, я узнала, что в селе Дымково лучшим мастером является дедушка Тихон. Мне сказали, что дедушка Тихон сейчас заболел. Давайте зайдем к нему в гости, проведем мастера.

Открывается ширма, на ватмане изображение старичка-мастера с одной игрушкой в руках.

- Скоро откроется ярмарка дымковской игрушки, а дедушка Тихон из-за болезни смог расписать мало игрушек. Он опечален по этому поводу. Мастеру очень важно принять участие в ярмарке, показать людям свое мастерство.

- Ребята, а мы можем помочь дедушке Тихону? (ответы детей)

- Я предлагаю вам стать его учениками, подмастерьями. Кто такие подмастерья?

- Подмастерьями называли молодых помощников мастера, они помогали месить глину, обжигать фигурки, покрывать игрушки белой краской, размешивать цветные краски, а когда осваивали все эти работы, то помогали мастеру создавать веселые игрушки, а после и сами становились мастерами.

- Как называли молодых помощников мастера? (Подмастерья).

Словарная работа: хоровое и индивидуальное проговаривание слова.

- Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним, что нам необходимо. Нам нужны шаблоны фигурок для росписи, кисти, краски.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя

- Краски, какого цвета использовали мастера при росписи дымковской игрушки?

Ответы детей. (Красный, желтый, оранжевый, голубой, синий, зеленый, розовый).

- Как, одним словом можно сказать про эти цвета? (яркие, нарядные, веселые, праздничные).

(Выставление фото с образцами цветов дымковской росписи).

- У дедушки Тихона есть заготовки игрушек. Каждый из вас может выбрать фигурку по своему усмотрению.

(Дети выбирают шаблоны игрушек для росписи)

- Какие элементы используются при росписи игрушек?

(Ответы детей: кружочки, точки, волны, полосы и т.д.).

Изображения на фото помогут вам вспомнить элементы, которые используются при росписи дымковских игрушек.

(Выставление фото с элементами дымковской росписи).

- Садитесь удобнее, начинаем работу. Когда закончится музыка, мы встанем немного отдохнуть, а потом продолжим работу.

Самостоятельная работа детей за столами.

Дети работают под музыку. Во время самостоятельной работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, помогает затрудняющимся в создании композиции, следит за посадкой, за техникой исполнения работ.

Физкультминутка.

Поработали, ребятки!

А теперь – все на зарядку!

Влево, вправо повернитесь,

Наклонитесь, поднимитесь.

Руки вверх и руки вбок,

И на месте прыг да скок!

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы вы, ребяташки!

Замедляем, дети, шаг

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно,

Нам ещё работать нужно!

Снова звучит музыка, дети садятся за столы и заканчивают расписывать игрушки. По окончании работы дети закрепляют свои изделия на столе перед дедушкой Тихоном.

- Дедушка Тихон очень доволен, и благодарен вам, ребята, ему понравились все ваши работы. Я предлагаю вам полюбоваться вашими игрушками.

- Какая из них вам нравится больше всего? Почему?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя

- Какую игрушку вы купили бы на ярмарке для своего дома, или кому-нибудь в подарок?

- А я, ребята, купила бы все игрушки, потому, что они очень красивые. Вы все старались, трудились, вложили в них своё умение!

- Теперь мастеру Тихону есть, что показать на ярмарке народных мастеров. А заодно он и вас прославит.

Есть на Вятке слобода

Зовется Дымково она.

Там на ярмарке весёлой

Ждут игрушки нас с тобой.

Барыни и мужики,

Поросята, индюки.

Ярко все наряжены,

Пестро разукрашены.

Любит их и стар и млад,

Каждый тем игрушкам рад!

- Я предлагаю вам выразить свое настроение и впечатление от нашего путешествия. У меня есть цветные магниты: красный обозначает прекрасное настроение, путешествие очень понравилось; зеленый – вам все равно; синий – настроение плохое, путешествие не понравилось. Прикрепите магнитик, соответствующий вашему настроению, ниже ваших работ.

Дети отражают свое настроение при помощи магнитов.

(В случае если окажутся дети, которые выбрали зеленые либо синие магниты, то необходимо узнать причину такого выбора и помочь ребенку выйти из этого настроения.)

- Я рада, что у вас хорошее настроение и путешествие вам понравилось, но нам пора возвращаться в группу.

Приглашаю вас снова на чудесный ковер, закройте глаза (звучит музыка).

Ширма закрывает мастерскую дедушки Тихона.

Вот мы снова в детском саду. Наше путешествие закончилось. Всем большое спасибо.